|  |
| --- |
| De gewenste startzinnen op een kopie geven en zinsaccent aanduiden + koorspreken met een gebaar. De cursisten kopiëren jou vanop hun plaats met stem en gebaar.  |
| In een kring, elke startzin doorgeven, soms naar rechts, soms naar links met levendige expressie in stem en lichaam. |
| Elke cursist kiest zijn/haar favoriete startzin. De leerkracht vertelt kort een situatie, telt tot drie en na de derde tel moeten alle cursisten tegelijkertijd en met expressie hun gekozen startzin zeggen. (Bv. stil want er slaapt een baby, luid want je bent in de disco, snel want de trein is er, plechtig want je bent in de kerk/moskee…) |
| Eén cursist staat met zijn favoriete startzin in het midden en herhaalt dit met expressie en gebaar. De groep herhaalt mee en komt altijd dichter en dichter en gaat weer verder en verder. |
| Twee rijen tegenover elkaar. Elke rij krijgt één startzin. De leerkracht geeft een emotie. De cursisten stappen naar elkaar toe, kijken elkaar aan en zeggen hun startzin tegen elkaar, vertrekkende van neutraal naar in het midden het maximum van die emotie. En weer terug naar achter tot ze weer in neutraal zijn. |
| Zes verschillende genummerde (van 1 tot 6) emoties aan het bord brengen met een illustratie. Bv. Blij, bang, boos, verliefd, verbaasd, jaloers. De cursisten zitten in groepjes van 2 of 3. Ze gooien met een dobbelsteen en spreken de startzin uit in de emotie van het gegooide nummer. |
| Via taalriedelrap koorspreken |
| Via zelfgemaakte Broeder Jacob.Voorbeeld: Wablief? Wat zeg je?Ik weet het niet. Wat betekent dat? Wacht even.  |